


Proposta de Programa do II Colóquio Internacional sobre a Teoria dos Campos Conceituais

	6/12 QUARTA-FEIRA	7/12 QUINTA-FEIRA	8/12 SEXTA-FEIRA	9/12 SÁBADO				
M A N H Ã	<p><i>Salão de Atos da UFRGS</i> Momento de socialização do que motiva os organizadores e o que traz os participantes a este Colóquio.</p> <p align="center">Atividade de Abertura Sobre Humanização</p> <p align="center">Elisa Lucinda (poetisa, jornalista, cantora e atriz)</p> 	<p><i>Salão de Atos da UFRGS</i></p> <p>Participação Online da Dra. Sara Pain</p> 	<p><i>GEEMPA: Lopo Gonçalves, 511</i> Mesa-redonda sobre Invariantes Operatórios do Aprender. Dra. Lêda Gonçalves de Freitas (Universidade Católica de Brasília) Doutoranda. Nair Tuboiti – Universidade de Paris Dra. Candy Marques Lourendon (Universidade Federal de Pernambuco)</p> <p align="center">3ºS OFICINAS</p> <table border="1"> <tr> <td>MATEMÁTICA Homomorfismo entre as cartas de um baralho e as redes dos divisores de números naturais até 60.</td> <td>ALFABETIZAÇÃO Didática da produção e da leitura de textos à luz da Teoria dos Campos Conceituais</td> </tr> </table>	MATEMÁTICA Homomorfismo entre as cartas de um baralho e as redes dos divisores de números naturais até 60.	ALFABETIZAÇÃO Didática da produção e da leitura de textos à luz da Teoria dos Campos Conceituais	<p><i>GEEMPA: Lopo Gonçalves, 511</i></p> <p>Comunicações</p> <hr/> <p>Sessão de síntese das oficinas</p>		
MATEMÁTICA Homomorfismo entre as cartas de um baralho e as redes dos divisores de números naturais até 60.	ALFABETIZAÇÃO Didática da produção e da leitura de textos à luz da Teoria dos Campos Conceituais							
T A R D E	<p><i>Salão de Atos da UFRGS</i></p> <p>Provocação ao pensar pelo Dr. Gérard Vergnaud sobre A Teoria dos Campos Conceituais e os processos de aprendizagem na vida e para mais vida. Com o apoio instigante do dispositivo de sua tese de doutorado que teve como orientador Jean Piaget</p> 	<p><i>GEEMPA: Lopo Gonçalves, 511</i> COMUNICAÇÕES 1ºS OFICINAS</p> <table border="1"> <tr> <td>MATEMÁTICA Dispositivo didático – Tic tac toe Instrumento de provocações para estudo do espaço - geometria</td> <td>ALFABETIZAÇÃO Didática para a aprendizagem das letras no processo de alfabetização à luz da Teoria dos Campos Conceituais</td> </tr> </table>	MATEMÁTICA Dispositivo didático – Tic tac toe Instrumento de provocações para estudo do espaço - geometria	ALFABETIZAÇÃO Didática para a aprendizagem das letras no processo de alfabetização à luz da Teoria dos Campos Conceituais	<p><i>GEEMPA: Lopo Gonçalves, 511</i> COMUNICAÇÕES</p> <hr/> <table border="1"> <tr> <td>MATEMÁTICA Homomorfismo entre as redes dos divisores de cada número e as maketes</td> <td>ALFABETIZAÇÃO Aula-entrevista, novo tipo de aula pós-construtivista</td> </tr> </table>	MATEMÁTICA Homomorfismo entre as redes dos divisores de cada número e as maketes	ALFABETIZAÇÃO Aula-entrevista, novo tipo de aula pós-construtivista	<p>Dr. Gérard Vergnaud</p> <p><i>Conceitualização em duas fases: uma operatória e outra predicativa</i></p> <p>Torre de merengues e Atividade cultural</p>
MATEMÁTICA Dispositivo didático – Tic tac toe Instrumento de provocações para estudo do espaço - geometria	ALFABETIZAÇÃO Didática para a aprendizagem das letras no processo de alfabetização à luz da Teoria dos Campos Conceituais							
MATEMÁTICA Homomorfismo entre as redes dos divisores de cada número e as maketes	ALFABETIZAÇÃO Aula-entrevista, novo tipo de aula pós-construtivista							
N O I T E	<p><i>Salão de Atos da UFRGS</i></p> <p>Ampla oficina sobre os Campos Conceituais na escrita e na lógica.</p> <p align="center">Com Esther Pillar Grossi</p> 	<p><i>GEEMPA: Lopo Gonçalves, 511</i> 2ºS OFICINAS</p> <table border="1"> <tr> <td>MATEMÁTICA Jogo do repartir</td> <td>ALFABETIZAÇÃO Didática para a aprendizagem de palavras no processo de alfabetização à luz da Teoria dos Campos Conceituais</td> </tr> </table>	MATEMÁTICA Jogo do repartir	ALFABETIZAÇÃO Didática para a aprendizagem de palavras no processo de alfabetização à luz da Teoria dos Campos Conceituais	<p align="center">ATIVIDADE CULTURAL</p>			
MATEMÁTICA Jogo do repartir	ALFABETIZAÇÃO Didática para a aprendizagem de palavras no processo de alfabetização à luz da Teoria dos Campos Conceituais							